



PROFESORAS: ERENDIRA DEL ROSARIO MARTINEZ DAMAS
MARIA CATALINA CONTRERAS BENITEZ.

SEGUNDO GRADO CLASES VIRTUALES POR MEET.

SEMANA DEL 2 AL 5 DE FEBRERO DEL 2021.

	ASIGNATURAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN
MARTES	<p>ESPAÑOL</p> <p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p>	<p>Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima.</p> <p>Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.</p>	<p>ESPAÑOL ACTIVIDAD A CLASSROOM</p> <p>VER VIDEO DEL PROGRAMA APRENDE3 EN CASA "Cambiamos la rima y el significado"</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar actividad de su libro de texto p. 65, en donde compara las dos versiones de una copla tradicional, en las cuales fueron sustituidas algunas palabras transformando el sentido del texto, crea una tercera versión en tu libreta, sustituyendo algunas palabras. Y contesta las preguntas de la actividad. ADECUACION PARA ALUMNOS QUE NO HAN LOGRADO LA LECTO-ESCRITURA.: dictado de 8 palabras relacionadas con el texto, usando abecedario móvil. Localizar las palabras formadas en el texto p.65. Dar lectura con apoyo de un adulto al texto y completar usando palabras que rimen. <p>ENVIAR EVIDENCIAS DE LAS PREGUNTAS Y LA NUEVA VERSION DE UNA COPLA.</p> <p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO Ver video de Aprende en casa "Escucho y conozco mi alrededor" Comentan con tu familia, las siguientes preguntas. No necesitas escribirlas. ¿Cómo cambiaría tu vida sin el sentido de la oído? ¿De qué manera el sentido del oído nos ayuda a conocer el mundo? Escribe y dibuja en tu cuaderno 3 acciones que puedes hacer para cuidar tu sentido del oído. Realiza la página 75 de tu libro de conocimiento. ENVIAR EVIDENCIA DE ACTIVIDAD DEL LIBRO.</p> <p>TRABAJAR EVALUACION DE ESCRITURA EN EQUIPOS DE 3 INTEGRANTES 30 MINUTOS POR</p>	<p>Video aprende en casa</p> <p>Libro de texto lengua materna español del alumno</p> <p>Cuaderno del alumno.</p> <p>Plataforma classroom</p> <p>Video de aprende en casa</p> <p>Cuaderno del alumno Libro de texto del alumno.</p>	<p>Identificar la rima en un texto, transforma texto sin perder el sentido.</p> <p>Relacionar sonido y representación grafica(letra)</p> <p>Identifica la importancia del sentido del oído y sus cuidados.</p>

			EQUIPO, PLATAFORMA MEET.		
MIÉRCOLES	MATEMÁTICAS	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	<p>MATEMÁTICAS.</p> <p>ACTIVIDAD A CLASSROOM.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ver video de la canción "La vaca lechera" https://www.youtube.com/watch?v=fki_iFUVOy <p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta: ¿Para qué nos sirve el calendario? ¿Cuántos meses tiene un calendario? ¿Cuántos días tiene el calendario 2021? ¿Cuál es tu mes favorito del año? ¿Por qué?</p> <p>Realiza en tu cuaderno o en hoja blanca el calendario del mes de febrero, coloca fechas importantes, escribe nombre de los días de la semana.</p> <p>Contestar p.84. MANDAR EVIDENCIA DEL CALENDARIO DEL MES.</p>	Cuaderno del alumno Hoja blanca Plataforma classroom	Identifica formas de medir el tiempo.
	ESPAÑOL	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer el texto "La mariposa" p.54-55 del libro de lecturas. Usa un color verde para subrayar las oraciones interrogativas ¿? y un color amarillo para las oraciones exclamativas ¡!. Con ayuda de un adulto den lectura de nuevo al texto dando la entonación a las oraciones, si son interrogativas como una pregunta y si son exclamativas usando una emoción. <p>ADECUACION PARA ALUMNOS QUE NO HAN LOGRADO LA LECTO-ESCRITURA: Dictar las siguientes palabras: mariposa, locos niña, gota, luz, polvo, polen, campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyar dando lectura el texto, identificar los signos ¡!-¿? Y subrayar las oraciones interrogativas y exclamativas. Leer las oraciones dando entonación adecuada. <p>MANDAR EVIDENCIA DEL TRABAJO EN LIBRO.</p>	Libro de lecturas del alumno. Colores	Identifica oraciones interrogativas y exclamativas, dando un sentido y entonación. Relacionar sonido y representación grafica(letra)

MIÉRCOLES	MATEMATICAS CON ALUMNOS DE REGULARIZACIÓN. (4.00 A5:00PM.) METT		PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS EN BASE A IMÁGENES, PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS CON SUMA Y RESTA. USAR ARREGLOS RECTANGULARES CON SUUMAS DE NUMEROS IGUALES. 4+4+4 6+6+6 5+5+5+5	Cuaderno del alumno o formato en copia para dictado. Plataforma classroom	Procedimientos en la operaciones de suma y resta.
	LECTO-ESCRITUTA DE 5: 00 A 6:00P.M. MEET		COMPLETAR PALABRAS USANDO COMO REFERENTE IMÁGENES, TRABAJAR CON ABECEDARIO MOVIL PARA FORMAR PALABRAS.	. Plataforma classroom Cuaderno del alumno o formato en copia para dictado.	.
JUEVES	MATEMÁTICAS CONOCIMIENTO DEL MEDIO	MATEMÁTICAS Interpretar números escritos y formar a partir de colecciones de objetos con agrupamientos de decenas y centenas. Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	MATEMÁTICAS. CLASE VIRTUAL <ul style="list-style-type: none"> • SALUDO Y REGISTRO DE ASISTENCIA. • Presentar a los alumnos imágenes que representen decenas y centenas. • En grupo contestar actividades del libro págs. 87 y 88. Realizar diversas representaciones de decenas y centenas con la participación de los alumnos. ENVIAR EVIDENCIAS DE EJERCICIO DEL LIBRO Y OPERACIONES REALIZADAS PARA RESOLVERLO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO <ul style="list-style-type: none"> • JUGAR A ADIVINAR LOS SONIDOS (VIDEO) SIN VER IMAGEN. https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWQE • Escribe y dibuja por lo menos 5 sonidos que sueles escuchar con cotidianidad en el lugar donde vives por ejemplo: La bocina del señor de las tortillas. • Realiza la página 76 y 77 de tu libro de conocimiento 	Libro de texto matemáticas. Plataforma meet, imágenes para proyectar. Video sobre los sonidos. Libro de texto conocimientos del medio. Cuaderno. Plataforma classromm	resolver situaciones en base a agrupamiento de 10 y 100. Identifica la importancia del sentido del oído y sus cuidados.

			MANDAR EVIDENCIA DEL TRABAJO EN EL CUADERNO Y LIBRO.		
VIERNES	<p>ESPAÑOL</p> <p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO Y SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Elige, con base en sus preferencias, un material de lectura. · Presenta al grupo el material de lectura seleccionado, comenta, con sus palabras el contenido y expresa por qué le gusta. · Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas. · Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de su texto: escritura convencional, ortografía, partición en párrafos</p> <p>Conoce fechas importantes en la historia del país.</p> <p>. Distingue que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige un texto de tu libro de lecturas o de otro que tengas en casa, que te guste para recomendarlo a tus compañeros de grupo. • Lee en voz alta y escribe en tu cuaderno lo siguiente: <p>Nombre del texto: Tipo de texto: Por qué crees que es bueno para recomendarlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el ejemplo de recomendación de la pág. 68 de tu libro de texto ¿te imaginas un gato volador? • Realiza en tu cuaderno una recomendación sobre tu texto , recuerda poner imágenes, el nombre del texto, su autor y hablar un poco de lo que trata la historia. <p>ADECUACIÓN: Elegir un texto para leer en compañía de un adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver ejemplo de una recomendación de la pág. 68 de tu libro de texto ¿te imaginas un gato volador? Pedir al alumno identifique las siguientes palabras, solo dictándole.(gato,ratitas,mundo,viaje,cuento) • Hacer una recomendación del texto que tú leíste, con ayuda de un adulto redactar y acompañalo de un dibujo. <p>ENVIAR EVIDENCIA DE LA RECOMENDACIÓN DEL TEXTO.</p> <p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • VER VIDEO SOBRE LA CONSTITUCIÓN POLITICA. https://www.youtube.com/watch?v=6jSAaCFprtE <p>SOCIOEMOCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • VER VIDEO EL VOLCAN https://youtu.be/O8pCbS8xEa4 • <i>Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.</i> 	<p>Libro para leer.</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Plataforma classroom</p> <p>Video</p> <p>Cuaderno del alumno</p>	<p>.</p> <p>Redacta recomendaciones sobre texto leído.</p> <p>Reconoce fechas de la historia del país.</p> <p>Identifica sus emociones.</p>

			<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué te pareció el cuento?2. ¿Qué emociones hacían que Alba explotara como volcán?3. ¿Quién le ayudo a entender lo que sentía?4. ¿Cómo le hacía para controlar el enojo?		
--	--	--	--	--	--