

ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P
NOMBRE DEL DOCENTE: NIDIA YANELI LÓPEZ RUBIO
CICLO ESCOLAR: 2020-2021

GRADO: 1º

GRUPO: “B”

TURNO: ETC

Plan de trabajo Aprende en Casa III
Semana del 02 al 05 de febrero.

MARTES 2 DE FEBRERO 2021				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
En el transcurso del día	Lengua materna. español	Aprende y reinventa rondas infantiles.	ADIVINANZAS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mama, papa o un familiar oriente al alumno a leer juntos las adivinanzas de la pág. 96 de tu libro de lengua materna. Español, que el niño (a) detecte las pistas para encontrar la respuesta correcta. ✓ Anímelo a crear otras adivinanzas sobre animales. ✓ Inventa o escribe en tu cuaderno una adivinanza, sobre un animal. NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.	Classroom.
En el transcurso del día	matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100	Arregla el relajo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribe en tu cuaderno lo siguiente: a los grupos de 10 elementos se les llama decenas y a los objetos sueltos se les llama unidades. ✓ Realiza la actividad de la pág. 92 de tu libro de matemáticas. NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom	Classroom.
En el transcurso del día	Uso de la B y V <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ve el siguiente video, https://www.youtube.com/watch?v=Q6t1o-H00a0 ✓ Escribe en tu cuaderno 5 palabras con B y 5 palabras con V. NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.			Classroom.

MIÉRCOLES 3 DE FEBRERO 2021

HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
En el transcurso del día	Lengua materna. español	Aprendamos a leer y escribir.	<p>NOMBRE ESCONDIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oriente al alumno a que adivine un nombre de persona que Usted escribió. ✓ Deje a la vista sólo la letra inicial (puede tapar con otra hoja o tarjeta) y las demás las cubre. Pregunte qué nombre podría estar escrito ahí. ✓ Destape la siguiente letra y así sucesivamente hasta que le diga el nombre escondido. ✓ Ahora invite al pequeño (a) a que haga lo mismo. ✓ Ya viste cómo realizar esta actividad ahora es tu turno. ✓ 1. Escribe el nombre de alguna persona sin que la vea tu familiar. ✓ 2. Deja destapada la primera letra. ✓ 3. Destapa la siguiente letra y que te diga que nombre cree que es. ✓ 4. Así lo vas haciendo hasta que te diga el nombre que pusiste. ✓ ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS NOMBRE COMPLETOS. <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom
En el transcurso del día	Conocimiento del medio.	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	<p>ALIMENTACIÓN DE MI COMUNIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza la actividad de la pág. 77 de tu libro de texto conocimiento del medio. ✓ Los alimentos de origen vegetal son todos aquellos que crecen directamente de la tierra (frutas, verduras, legumbres y cereales, por ejemplo), mientras que los alimentos de origen animal proceden, como su propio nombre indica, de los animales (por ejemplo, carne, pescado, leche y sus derivados). ✓ Realiza una lista de alimentos de origen vegetal y otra lista de alimentos de origen animal, puedes escribir o dibujar. <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom
En el transcurso del día	Palabras con B		Realiza la actividad adjunta, primero juega con tu familia a decir palabras que comienzan con B, y después escríbelas en la actividad del ANEXO 1 , a completa las palabras que están al final de la activada.	Classroom.

NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.

JUEVES 4 DE FEBRERO 2021				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
En el transcurso del día	Lengua materna. español	Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.	<p>Proyecto: Infografías para cuidar la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mama. Papa o un familiar explique al niño (a) que en este proyecto harán una infografía sobre el cuidado de la salud. ✓ Explora y revisa las infografías que está en libro de lengua materna. Español, pág. 98 y 99. ✓ Platica con tu familia de que tratan las infografías y escribe lo que comentaron en tu cuaderno. <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom.
En el transcurso del día	Formación cívica y ética	Identifica las características comunes y diferentes de las personas en distintos contextos en los que se desenvuelve, en el aula, la escuela, la familia y la comunidad	<p>Necesidades y deseos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Con ayuda de un familiar, lee la <u>página 60</u> de tu libro de formación Cívica y Ética. ✓ Comenta con tu familia las siguientes preguntas en tu cuaderno. ¿lo que quiere Mario es un deseo o una necesidad? ¿Qué debe hacer su papa? ¿Qué son las necesidades y que son los deseos? ✓ Contesta la actividad de la pág. 61 de tu mismo libro. <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom
En el transcurso del día	Letra B	Realiza la actividad adjunta, ANEXO 2	NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.	Classroom.

VIERNES 5 DE FEBRERO 2021				
HORA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MEDIO
En el transcurso del día	Lengua materna. español	Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.	<p>ANALIZAMOS UN TEXTO INFORMATIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee junto con un miembro de tu familia el texto informativo de la pág. 100 y 101 de tu libro de lengua materna. Español. ✓ Analizasen la información del texto y después escribe en tu cuaderno de que trata el texto informativo. <p>NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>	Classroom
En el transcurso del día	Educación socioemocional	Identifica que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.	<p>¿Qué es el enojo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El enojo es lo que siento cuando algo me molesta o disgusta mucho. ✓ Dibuja en tu cuaderno diversas caritas de enojo o recorta imágenes de cartas de enojo y pégalas en tu cuaderno. ✓ Escribe en tu cuaderno una situación de enojo que hayas tenido. <p>NOTA: al terminar manda una evidencia por classroom a tu maestra.</p>	classroom
En el transcurso del día	<p>palabra y enuncia dos CON B, V realiza la actividad adjunta, ANEXO 3 NOTA: al terminar envía una evidencia a tu maestra por classroom.</p>			

NOTA: Se invariá las actividades a realizar durante la semana a cuatro alumnos (Rodrigo, Adalberto, Dylan y José Víctor) en un solo documento por WhatsApp y enviaran la evidencia por classroom.

Durante esta semana se tomará lectura y dictado a los alumnos que por alguna razón no pudieron entrar a clase virtual la semana pasada, por video llamada por Zoom, video llamada de WhatsApp, diversos horarios (8:00 am, 2:00pm, y 5:30 pm)

CONSONANTE B, b

1. Juega con tu familia a decir palabras que empiecen como balón.
2. Lee el enunciado. Señala con el dedo ¿dónde dice come? ¿dónde dice bebé? ¿dónde dice bananas? ¿dónde dice El? Subraya donde dice bebé y encierra donde dice banana.

El bebé come bananas

3. Escribe palabras que empiecen como cada ejemplo.



balón



bebé



biberón



botas



burro

4. Escribe las sílabas que faltan para completar sus nombres ba, be, bi, bo, bu.



__lsa



__lón



__lcón



__tas



__rro



__rco



__t



















__berón

ANEXO 2

1. Une la letra B y b con cada vocal. Escribe y lee la sílaba que se forma. Observa el ejemplo.

B	↗	a <u>Ba</u> Ba Ba Ba	↘	a <u>ba</u> ba ba ba
		e _____		e _____
		i _____		i _____
		o _____		o _____
		u _____		u _____

2. Completa el nombre de los siguientes dibujos con ba, be, bi, bo, bu.

			
Ja ___ n	___ ca	a ___ elito	nu ___
			
___ ta	___ bé	bi ___ rón	tu ___
			
___ stón	___ las	___ cerro	___ lón
			
			ba ___ ro

ANEXO 3

Ba Be Bu Bi Bo Ba Bu Be Bi Bo Bu Bi Be

ba bi bu be bu bo ba bi be bu bo ba

barril barro becerro billetes bigote boca sábado boa

burro escoba futbol balcón tambor lobo baúl cubo

balón sube beisbol biberón botas árbol abanico

El bebé toma su biberón.

El bombero apaga el fuego.

Berenice usa botas.

Benito usa bigotes

Bianca toma café caliente.

El bufón baila.

La vaca tuvo un becerro.

Beto fue a Babilonia.

El abuelito es bueno.

En el cielo están las nubes.

El barril es de madera.

1. Une con una línea los nombres con sus dibujos correspondientes.

Vaso

beso

balón



botas

bolsa

vela



volcán

ventana

barco



burro

becerro

vaca



bat

volcán

escoba

