

**ESCUELA: "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" CCT.25DPR2045P**  
**NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES**  
**CICLO ESCOLAR: 2020-2021**

**GRADO: 1°**

**GRUPO: "A"**

**TURNO: ETC**

**Plan de trabajo Aprende en Casa II**  
**Semana del 01 al 05 de febrero del 2021.**

<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MEDIOS</b>
LUNES 01/02/ 2021	Durante el día	➤ SUSPENSIÓN DE CLASES	
MARTES 02/02/ 2021	De 8:00 a 8:50 A.M.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EVALUACIÓN DIAGNOSTICA 2. Dictado de 9 palabras y 2 enunciados, además, se realizará toma de lectura de un enunciado. (Anexo 1. bloques de alumnos – horarios- y anexo 2. hoja de respuestas).</li> <li>➤ RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra "rr"</li> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante "rr" con las vocales</li> <li>➤ ESPAÑOL. Tiempo de leer adivinanzas</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. Por estaturas</li> </ul>	Zoom
MIÉRCOLES 03/02/ 2021	De 8:00 a 8:50 A.M.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EVALUACIÓN DIAGNOSTICA 2. Dictado de 9 palabras y 2 enunciados, además, se realizará toma de lectura de un enunciado. (Anexo 1. bloques de alumnos – horarios- y anexo 2. hoja de respuestas).</li> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con "rr"</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. El moño de María</li> <li>➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO Mis actividades en la escuela</li> </ul>	Zoom  Plataforma Classroom
JUEVES 04/02/ 2021	De 8:00 a 8:50 A.M.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EVALUACIÓN DIAGNOSTICA 2. Dictado de 9 palabras y 2 enunciados, además, se realizará toma de lectura de un enunciado. (Anexo 1. bloques de alumnos – horarios- y anexo 2. hoja de respuestas).</li> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con "rr".</li> <li>➤ ESPAÑOL. El directorio</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. Más sucesos en el tiempo</li> </ul>	Zoom  Plataforma Classroom

VIERNE S 05/02/ 2021	A partir de las 8:00 am	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EVALUACIÓN DIAGNOSTICA 2. Dictado de 9 palabras y 2 enunciados, además, se realizará toma de lectura de un enunciado. (Anexo 1. bloques de alumnos – horarios- y anexo 2. hoja de respuestas).</li> </ul>	Zoom
	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ALFABETIZACIÓN. Escribo palabras con “rr”</li> <li>➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. El orden de las actividades</li> <li>➤ ESPAÑOL. Infografías para cuidar la salud</li> </ul>	Plataforma Classroom

### ANEXO 1. BLOQUES DE ALUMNOS (SEGUNDA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA)

GRUPO	No.	NOMBRE_COMPLETO	DÍA DEL DIAGNÓSTICO	HORARIO
GRUPO 1	1	AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA	MARTES	8:00 A 8:50 A.M.
	2	AGUILAR DE LA ROSA DIEGO ARMANDO		
	3	ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE		
	4	BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE		
	5	BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA		
GRUPO 2	6	BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN	MARTES	9:00 A 9.50 A.M.
	7	BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL		
	8	CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE		
	9	CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO		
	10	CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA		
	11	DELGADO MEDINA ANA DANIELA		
GRUPO 3	12	DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO	MARTES	10:00 a 10:50 A.M.
	13	FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO		
	14	GONZALEZ RUIZ DANIEL		
	15	HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA		
	16	INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY		
GRUPO 4	17	IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA	MIERCOLES	8:00 A 8:50 A.M.
	18	LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL		
	19	LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE		
	20	LOPEZ FELIX NICOLE		
	21	LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY		
GRUPO 5	22	MARTINEZ VALENZUELA EVIAN	MIERCOLES	9:00 A 9.50 A.M.
	23	MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA		
	24	MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR		
	25	MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE		

	26	NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL		
<b>GRUPO 6</b>	27	OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE	MIERCOLES	10:00 a 10:50 A.M.
	28	OLEA RAMOS ROMEO MANUEL		
	29	ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO		
	30	OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER		
	31	PINEDA BENITEZ JIMENA		
<b>GRUPO 7</b>	32	RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE	JUEVES	8:00 A 8:50 A.M.
	33	RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN		
	34	RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO		
	35	ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN		
	36	RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH		
<b>GRUPO 8</b>	37	SAINZ GONZALEZ EMILIANO	JUEVES	9:00 A 9.50 A.M.
	38	SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY		
	39	SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE		
	40	SEMPOALT CUEVAS ISABELLA		
	41	SUAREZ LUGO JESUS YOEL		
<b>GRUPO 9</b>	42	VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO	JUEVES	10:00 a 10:50 A.M.
	43	VILLALOBOS LOPEZ ELISA		
	44	VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO		
	45	XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN		
	46	MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA		

## ANEXO 2. HOJA DE RESPUESTAS (SEGUNDA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA)

EVALUACIÓN (ENERO)

ESCUELA \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

PALABRAS

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

ENUNCIADOS

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

**LUNES 01/02/2021**  
**SUSPENSIÓN DE CLASES**

**MARTES 02/02/2021**

**RECURSO DIDÁCTICO. Video presentación letra “rr”**

Video infantil para la presentación de la letra “rr”

[https://www.youtube.com/watch?v=gzC1NAYHBiY&t=3s&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=gzC1NAYHBiY&t=3s&ab_channel=lunacreciente)

**ALFABETIZACIÓN. Conjugo la consonante “rr” con las vocales**

Une la consonante “rr” con cada vocal, escribe sobre la línea en cuatro ocasiones las sílabas que se forman, así como lo indica el ejemplo anexo a la actividad y léelas en voz alta.

rr

rra \_\_\_\_\_ rra rra rra rra

rre \_\_\_\_\_

rri \_\_\_\_\_

rro \_\_\_\_\_

rru \_\_\_\_\_

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**ESPAÑOL. Tiempo de leer adivinanzas**

**Aprendizaje esperado:** *Revisa el texto con ayuda de alguien más; al hacerlo: reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases; · utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas.*

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a las págs. 108 y 109; con ayuda de mamá, papá o tutor, lee, adivina y escribe tus respuestas según lo solicita la actividad.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## MATEMÁTICAS. Por estaturas

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades directamente y en el caso de longitudes, también con un intermediario.*

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a las págs. 78 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Ordena a los niños por estaturas
  - Recortable 11, pág. 215



### Recortable 11 Página 78



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**MIERCOLES 03/02/2021**

### **ALFABETIZACIÓN. Reconozco silabas con “rr”**

Esta actividad, ayudará al alumno a reconocer las diferentes conjugaciones que se pueden desarrollar con la letra “rr” y su pronunciación con las diferentes vocales.

Ejemplo. rra, rre, rri, rro, rru

Se desarrollará en la libreta de evidencias y subirá una fotografía como evidencia en plataforma Classroom (Ver ejemplo anexo a la actividad).

Recuerden que se tiene que escribir el nombre completo del alumno en la parte superior de cada actividad al igual que la fecha.

NOTA. EL ALUMNO DEBERÁ REPETIR LA SILABA QUE ESTÉ ESCRIBIENDO, ESTO, CON EL FIN DE FORTALECER LA IDENTIFICACIÓN DEL SONIDO (FONEMA) DE LA SILABA CON SU ESCRITURA, DE ESTA FORMA, CUANDO SE LE DICTEN PALABRAS AL NIÑO, ESTE PODRÁ IDENTIFICAR EL SONIDO Y RECONOCER COMO SE ESCRIBE ESE SONIDO.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

### **MATEMÁTICAS. El moño de María**

**APRENDIZAJE ESPERADO. APRENDIZAJE ESPERADO.** *Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades directamente y en el caso de longitudes, también con un intermediario.*

En el libro de textos Matemáticas, Primer grado, dirígete a la pág. 79 Con ayuda de mamá, papá o tutor realiza la siguiente:

El listón más largo es para el moño de María.


1. Escribe en tu cuaderno de evidencias de qué color es.
2. Ordena y pega debajo de tu respuesta los listones que aparecen en el recortable 12, pág. 215.

**2. El moño de María** 79

El listón más largo es para el moño de María.

1 Escribe en tu cuaderno de qué color es.



2 Comprueba tu respuesta.  12

3 Ordena en una hoja los listones.

**¿Cómo decidieron el orden de los listones?**

Recorta una tira que sea tan larga como el listón de María.

Compara y ordena objetos de diferentes longitudes.



Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO Mis actividades en la escuela

**Aprendizaje esperado:** *Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.*

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a las págs. 55 y 56; con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Dibuja algunas de las actividades que realizas en la escuela.
2. Escribe algunas actividades que realizas en la escuela para: aprender, divertirse y ejercitarte.
3. Dibuja actividades que haces fuera de la escuela para: cuidarte, convivir y ayudar.

NOTA: (PUEDES ADECUAR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAS EN LA ACTUALIDAD).





Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**JUEVES 04/02/2021**

**ALFABETIZACIÓN. Reconozco y escribo palabras con “rr”.**

Padre de familia, DICTE los siguientes dos enunciados al alumno para que lo escriba en su libreta de evidencias.

Ramiro corre rápido.

El perro corre en el parque.

Posteriormente, subraye donde dice “Ramiro”, encierre en color rojo todas las consonantes “rr”, y coloque una cruz donde dice “parque”.

Finalmente, escribe 5 palabras que contengan palabras con dos “rr”.

Ejemplo: guitarra, corre, etc.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## ESPAÑOL. El directorio

**Aprendizaje esperado:** *Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura.*

Un directorio es una guía donde están los datos de diferentes personas como su domicilio, teléfono, etc., sirven para localizar personas, lugares o servicios. También puedes anotar otros datos como: Número celular. Otros números telefónicos dónde localizar a la persona.

Realiza un directorio con los datos de 4 familiares como lo indica el anexo a la actividad.



Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cumpleaños	Teléfono
Alejandra	Gómez	Martínez	1 de octubre	52446322
Ana	Díaz	López	25 de abril	52415732
Beatriz	García	Luna	3 de enero	52413298
Caritas	Pérez	Duarte	11 de mayo	52498723

### Actualización del directorio grupal (cuestionario de Classroom):

Nombre completo del alumno (iniciando con los apellidos)

Fecha de nacimiento

Nombre del padre de familia o tutor.

Numero celular del padre de familia o tutor.

Dirección actualizada

## MATEMÁTICAS. Más sucesos en el tiempo

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.*

Con ayuda de mamá, papá o tutor, escribe las siguientes preguntas en tu libreta de evidencias y escribe las respuestas.

1. ¿Cuáles son los días de la semana?
2. ¿Qué día es hoy?

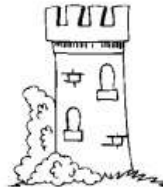
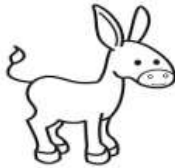
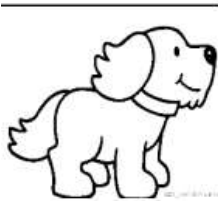
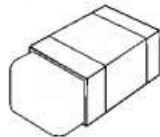
3. ¿Qué día fue ayer?
4. ¿Qué día será mañana?
5. ¿Qué día será dentro de tres días?

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

**VIERNES 05/02/2021**

**ALFABETIZACIÓN. Escribo palabras con “rr”**

Observa y copia el anexo correspondiente a la unidad en tu libreta de evidencias y escribe palabras según corresponda la imagen.



---

Dicta al alumno las siguientes palabras, las cuales, deberá escribir en su libreta de evidencias. En la medida de lo posible, trata que la actividad la efectúe sin ayuda y lo realice desde lo aprendido durante las clases.

1. perro
2. carreta
3. terror
4. amarrar
5. arriba
6. tierra
7. correr
8. carro
9. corral
10. burro

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO. El orden de las actividades

**Aprendizaje esperado:** Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

En el libro de textos Conocimiento del Medio, Primer grado, dirígete a las págs. 57 y 58; con ayuda de mamá, papá o tutor, observa las imágenes que ahí aparecen y contesta lo siguiente:

1. Escribe en los círculos los números del 1 al 3 para indicar el orden de las actividades en cada caso.
2. Dibuja y describe tres actividades que haces en un día.

El orden de las actividades

• Escribe en los círculos los números del 1 al 3 para indicar el orden de las actividades en cada caso.

Me preparo para ir a la escuela

Me lavo las manos

Antes de dormir

• Dibuja y describe tres actividades que haces en un día.

Mañana Tarde Noche

El material muestra una actividad de ordenamiento de imágenes y una actividad de descripción de actividades. A la izquierda, se muestran tres grupos de imágenes con círculos debajo para ordenarlas. Los grupos son: 'Me preparo para ir a la escuela' (tres imágenes de un niño preparando su mochila), 'Me lavo las manos' (tres imágenes de un niño lavándose las manos), y 'Antes de dormir' (tres imágenes de un niño acostándose). A la derecha, se muestran tres columnas para dibujar y describir actividades, encabezadas por 'Mañana', 'Tarde' y 'Noche'. Cada columna tiene un espacio para dibujar y tres líneas para escribir.

Tome una fotografía de la actividad y anexa como evidencia.

## ESPAÑOL. Infografías para cuidar la salud

**Aprendizaje esperado:** Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más. • Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo, que se vinculen con su propósito de lectura.

En el libro de textos español, Primer grado, dirígete a la pág. 111; con ayuda de mamá, papá o tutor, realiza lo que solicita la actividad.

1. Leemos información
  - Revisen la información que encontraron sobre el tema elegido
  - Escriban notas con los datos que sirven para su infografía.
2. Seleccionamos información
  - Revisa el texto "Gérmenes: pequeños invasores" y subraya lo que sirva para tu investigación.

- Busca las notas de tu entrevista y subraya lo que sirva para tu infografía.
3. Ilustramos la infografía
- Decidan qué imágenes incluirán en su infografía.
  - Dibújenlas en su cuaderno. (Observen el ejemplo que aparece en la pág.).



Infografías para cuidar la salud

**Tema 3** Escribimos la infografía

**1** **Leemos información**  
Revisan la información que encontraron sobre el tema elegido.  
• Escriben notas con los datos que sirven para su infografía.

**2** **Seleccionamos información**  
Revisan el texto "Cármelos: pequeños insectos" y subrayan lo que sirve para su investigación.  
Buscan las notas de su entrevista y subrayan lo que sirve para su infografía.

**3** **Ilustramos la infografía**  
Deciden qué imágenes incluirán en su infografía.  
• Dibújenlas en su cuaderno.  
• Observan el ejemplo.

**La forma correcta de lavar los dientes**

**1** Frotar por lo menos un minuto.

**2** Usar agua tibia y cepillo de cerdas blandas.

**3** Enjuagar con mucha agua.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.